

ASSEMBLEE GENERALE D'EDUQUAMADA POUR L'ANNEE 2015

RAPPORT MORAL

Cette année 2015 est à marquer d'une pierre blanche pour EduQuaMada. Son activité au service de Madagascar, de ses enfants et de ses enseignants a été très riche et a permis de finaliser le travail moins visible fait auparavant.

Avant tout, nous tenons à remercier chaleureusement tous ceux, malgaches et français, qui y ont contribué en donnant leur temps, leurs compétences, leur argent : bénévoles, adhérents et donateurs, collaborateurs des livrets, traducteurs, dessinateurs ...

Actions d'EduQuaMada en 2015

A. Voyage à Madagascar, très fructueux

Octobre – novembre 2015, voyage de Jean et Françoise Thiennot.

Ce voyage remarquablement productif a prouvé que l'action d'EduQuaMada correspondait vraiment aux besoins du pays.

Nos excellents bénévoles et amis malgaches Christophe et Hara Rakotofiringa, Rosalie et Daniel Andriamanana, notre chauffeur préféré Fano, nous ont pilotés sur place avec une extrême gentillesse et une parfaite efficacité, et nous ont même reçus chez eux.



Nous avons vu la Nature plus que jamais en danger ! Urgence!
← Erosion (lavaka) sur le point d'emporter la route du haut de la colline. Propri- →
thèque de Verraux.



1) Constatations

• **Le Sommet de la Francophonie** se tient cette année à Madagascar !
et presque personne ne le sait !

- Les Malgaches ont plus que jamais le désir d'améliorer leur condition par l'éducation.
- La pauvreté de la majorité augmente.

« A Madagascar, on oublie que 90 % de la population vit en dessous du seuil d'extrême pauvreté, soit moins d'1,25 dollar par jour » A. Bourgogne, *Le Monde Point de vue*

- Le nombre d'enfants non scolarisés augmente, à l'inverse de ce qui se passe dans les autres pays en voie de développement.

- Le patrimoine malgache est en sérieux danger : flore et faune, monuments historiques.
- Le manque de livres est encore plus dramatique que ce que nous pensions. **Des milliers d'écoles n'ont pas un seul livre**, surtout en brousse, ...
- La formation des enseignants et leur salaire (insuffisant pour vivre) ne semblent pas s'être sensiblement améliorés. Par exemple

- | √ un instituteur moyen a le niveau du brevet malgache (= niveau de 5^{ème} française) ;
- | √ un professeur de collège a en principe le niveau du bac malgache (= 2^{nde} française).

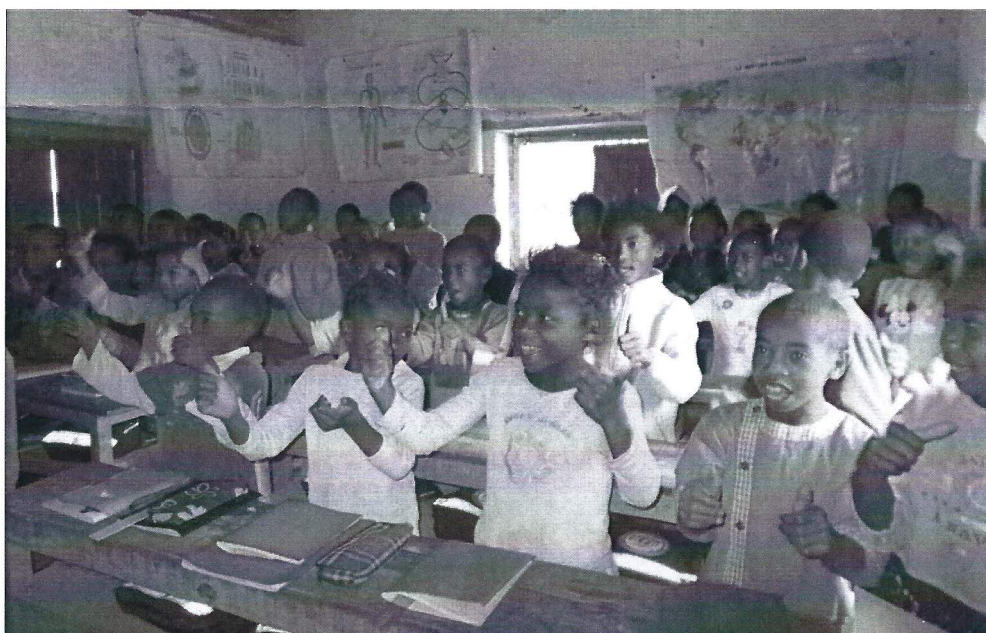
Ils ont besoin d'améliorer leur niveau en français ; ils devraient faire leurs cours en français dès le secondaire. Il y a beaucoup d'écoles privées, très recherchées, où l'enseignement se fait surtout en français, payées par les parents qui le peuvent. Mais même dans les écoles de l'Etat, les maîtres adjoints sont payés par les parents.

Nous aidons les unes comme les autres si elles présentent des garanties.

- Les livres envoyés de France sont souvent mal adaptés pour les classes primaires et le début du secondaire ; toutefois, des livres de 5^{ème} ou 4^{ème} que nous avons fournis sont utilisés en 3^{ème} ou en 2^{nde}.

► Les livrets d'EduQuaMada sont très demandés parce que personne à Madagascar ne fait les mêmes : **franco-malgaches, bourrés d'idées pédagogiques et ludiques, s'inspirant de la culture et du mode de vie malgaches.**

2) Visite des établissements scolaires que soutient EduQuaMada, pour mieux connaître nos partenaires, enseignants et élèves, anciens et nouveaux, et recadrer notre action.



Ici, les enfants de Mangarano récitent une comptine du livret « Bonjour Messieurs », puis la miment, puis la chantent sur un air inventé par leur (très apprécié) instituteur. C'est gagné ! Ils se sont approprié le livre ! Et visiblement ça leur plaît !

2) Contact avec de futurs collaborateurs

Pour préparer la rédaction des futurs livrets et panneaux pédagogiques, pour trouver des traducteurs ; pour relire et corriger les livrets quasiment épuisés, en vue d'une réédition ; pour mieux adapter les suivants.



Lycée public d'Ambohimambola
Nos délégués : le conseiller d'éducation, Rova
prof de français, Serge professeur d'Hist-géo



Lycée collège privé Miaraso :
Rosalie, les directeurs, Christophe
Tous ces livres ont été donnés par EduQuaMada

- intellectuels spécialistes, historien, profs d'université, pédagogues,
- enseignants utilisateurs de nos produits
- l'Association des Poètes et Ecrivains Malgaches (UPEM)
- l'Alliance Française à Antananarivo** en vue d'un contrat:
- les éditeurs malgaches pour préparer une collaboration et favoriser l'entreprise malgache.



← Editeurs
malgaches.

Association
des Poètes et
Ecrivains de
Madagascar
→
Antananarivo



5) Visite de sites afin de compléter notre connaissance du pays ;

Et de compléter notre stock de photos pour illustrer les futurs livrets sans payer de droits d'auteur, et pour les interventions dans les écoles françaises.

√ Lieux historiques : collines sacrées, monuments d'Antananarivo, Fort Manda à Foulpointe.

√ Sites naturels où la Nature est en danger ou protégée : 3 réserves et Côte Est, lieux où l'érosion est dramatique, etc.

B. Création d'un très joli nouveau livret

Quatre Grains de Riz, créé pour les petits, est le fruit d'un véritable travail d'éditeur, de longue haleine. Il a impliqué le talentueux dessinateur professionnel originaire de Gif, **Benoît Meurzec**, des rédacteurs, pédagogues, traducteurs, correcteurs, « metteur en page ». *Quatre Grains de Riz* est centré sur la prononciation difficile du son « R » français et le chiffre 4. De plus, comme tous nos livrets, il a l'ambition de développer l'esprit d'initiative, la réflexion personnelle et l'amour de la Nature malgache (pour que peu à peu, cela devienne naturel chez les enfants (et par eux chez les adultes !). Format A4 à l'italienne.



Un poème où ça roule, ça craque, ça croque.
 Un important supplément pédagogique.
 Des méthodes que les enseignants peuvent s'appropriier et adapter à leurs autres cours.
 Papier et couverture de qualité.
 Tout pour que maîtres et enfants aient envie de les utiliser ; et que les ouvrages passent de classe en classe pendant de nombreuses années.

C. Recherche de financement et communication

1) Forum des Associations

Septembre 2015

2) Salon de l'Art et de l'Artisanat

Au château de Belleville à Gif-sur-Yvette, novembre 2015.

Grâce à l'ardeur et l'efficacité de Nicole Boudier et de ses aides, et grâce à la générosité de la Maison de la Culture qui nous a accordé un emplacement gratuit.

3) Marché de Noël, décembre 2015

Nous remercions la Mairie d'avoir cette année encore fourni un emplacement gratuit à EduQuaMada pour son stand. Grâce encore à Nicole Boudier, François et Joëlle Béhague, Patrick de Pontlevoye, celui-ci était plein d'objets malgaches, de bonnes choses à manger et de soupes délicieuses qui ont réchauffé les exposants et les visiteurs.

4) Recherche d'adhérents et mécènes

En particulier subvention de l'entreprise de bâtiment Cognet.

5) Subvention de la Mairie de Gif-sur-Yvette. Après enquête de la Mairie, celle-ci est passée de 800 € à 1400€ ! Une telle augmentation, aujourd'hui fort rare, reconnaît la qualité de notre action. Nous en remercions de tout cœur le Maire M. Bournat et le Conseil Municipal !

5) Participation aux Journées de Madagascar à l'Unesco : conférences sur « les Monuments de la Haute Ville d'Antananarivo » ; fructueuses prises de contact.

6) Amélioration du site Internet www.eduquamada.jimdo.com, grâce à François Béhague.

7) Création d'un site Facebook, grâce à Jean Thiennot.

D. EduQuaMada a fait l'objet d'une étude par un groupe d'étudiants

en économie, pour leur diplôme de fin d'études, spécialisation « humanitaire ».

E. Développement important du réseau d'EduQuaMada

1) A Madagascar :

√ **début de partenariats** avec des organismes publics et associations : Alliance Française, Institut Français, Association Asmae (sœur Emmanuelle, alphabétisation de rue), etc.), Feon'ny ala (pour les écoles d'Andasibe)...

√ **stimulation des bénévoles** et amis malgaches, de plus en plus motivés, nombreux et compétents (Christophe et Hara Rakotofiringa, Rosalie et Daniel Andriamanana (qui habitent en France la moitié du temps), Fano.

√ **les délégués d'EduQuaMada**, anciens et nouveaux, que nous sommes allés voir, ainsi que leurs élèves, **dans leurs écoles et lycées** (voir photos),

2) En France :

√ Universitaire qui rédigera le texte d'un prochain livret.

√ Nouveaux traducteurs, etc.

Projets pour 2016

Notre succès à Madagascar est un puissant stimulant.

A. Rééditer au plus vite nos livrets presque épuisés, en commençant par les premiers créés :

- 1) Réimprimer le livret « *Bonjour Messieurs – Manahaona ianareo Tompokolahy* » en 1000 exemplaires au moins.
- 2) Revoir et corriger, puis rééditer « *Ny Lambo sy ny Voay - Le Sanglier et le Crocodile* » et son Complément Pédagogique « *Ndeha Handalina – Allons plus loin* ».

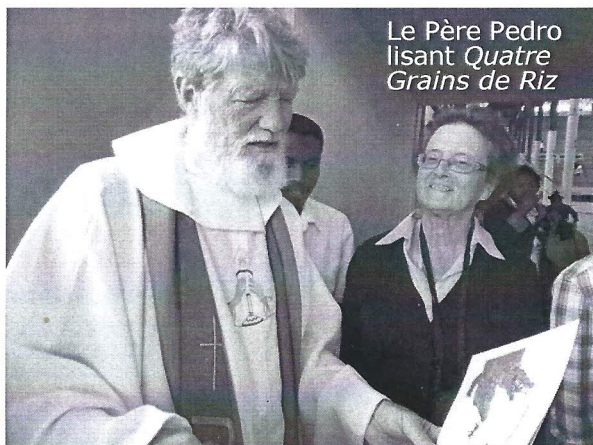
B. Etablir un contrat avec l'Alliance Française de Madagascar, association de droit malgache, donc aussi pauvre qu'une organisation malgache :

- EduQuaMada fournirait des centaines de ses livrets (à préciser), 2 livrets étant payés sur 30.
- L'Alliance Française
 - √ diffuserait plusieurs centaines de livrets pour ses 30 sièges à travers le pays.
 - √ fournirait en échange ses traducteurs et ses formateurs qui partent à travers le pays pour expliquer nos livres aux enseignants, bibliothécaires et élèves,
 - √ fournirait des locaux sécurisés de stockage.
 - √ nous enverrait les commentaires et conseils des utilisateurs locaux de nos livrets, afin de nous améliorer.

Certes l'AF nous paierait fort peu, mais son action sur place, irremplaçable, apporterait à notre petite structure encore plus d'efficacité, une large diffusion, la sécurité contre les « disparitions » de matériel, une bonne utilisation de nos produits.

C. Envoyer des livrets et livres, par un conteneur prévu pour septembre-octobre :

- 1) tout le reste du stock des livrets créés par EduQuaMada. En particulier pour les 30 sièges de l'Alliance Française, pour l'Association Feon'ny ala (Andasibe, Conflans-Sainte-Honorine), pour le célèbre **Père Pedro** (ici lisant *Quatre Grains de Riz* →)
- 2) des livres français scolaires et de bibliothèque adaptés aux besoins des établissements que nous soutenons.



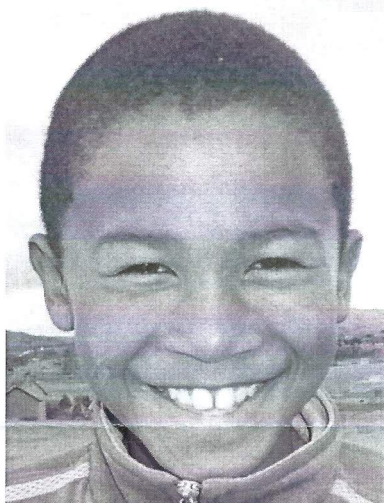
- 3) grâce à l'Association Aide au Tiers Monde (de Sars Poterie), notre excellent transporteur de toujours, jusqu'à Fianarantsoa.

D. Continuer de créer de nouveaux livrets,

peu à peu, en fonction des disponibilités des créateurs :

- 1) Mon Œil, avec Geneviève Prévost, opticienne, professeur en Ecole d'Optométrie.
- 2) Les Monuments du Rova d'Antananarivo, avec M. Haja Rajerison, diplômé en Études Culturelles et en Histoire et Civilisations Comparées.
- 3) Recueil de poèmes malgaches et français pour enfants, expliqués et illustrés.
- 4) La Nature Malgache en danger de mort.

E. Intensifier notre campagne de communication et de financement



- 1) Contacter
 - a) Le Lyons Club de Gif-sur-Yvette ;
 - b) La députée de l'Essonne, Maud Olivier (Réserve parlementaire) ;
 - c) La Mairie de Gif-sur-Yvette pour sa subvention.
 - d) Tous nos adhérents, amis et bienfaiteurs ;
- 2) Participer cette année encore au Forum des Associations de Gif, au Salon de l'Artisanat du Château de Belleville, sous la houlette de Nicole Boudier, au Marché de Noël ;
- 3) Développer le site www.eduquamada.jimdo (Fr. Béhague) et Facebook.

F. Faire des interventions eh France :

- 1) Sensibiliser **les enfants** dans les écoles.
- 2) Animer des **clubs du Troisième Âge**...

Conclusion

Boostée par ces succès, EduQuaMada veut se donner les moyens de répondre =aux demandes de Madagascar et de ses enfants qui en ont tant besoin. Elle doit même amplifier son action. Votre action !

Car EduQuaMada ne peut rien faire aboutir sans votre soutien.

En donnant 100 € à EduQuaMada, vous ne payez que 34 €.

En donnant 33 €, vous ne payez que 10 €

après déduction d'impôt.

Les livrets sont fournis pour seulement 7 € ou 7,50 €
(prix très serrés grâce au bénévolat la majorité des créateurs).

UN IMMENSE MERCI D'AVANCE !